

A	සාධාරණීකරණ පාඨය : පාඨමාලාව පුළුල් කිරීම
B	පාඨමාලාවේ නම : සංස්කෘත පරිවර්තන සහ රචනා
C	පාඨමාලාවේ සංකේතය : SANE 301
D	අර්ථ සංඛ්‍යාව : 03
E	උපාධි පාඨමාලාව : ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (බාහිර)
F	ප්‍රධාන/වෛකල්පික පාඨමාලාවක් ද යන වග : ප්‍රධාන
G	පූර්ව සුදුසුකම් : කිසිවක් නැත
H	පාඨමාලාවේ අභිමතාර්ථ : සංස්කෘතයෙන් සිංහලට හෝ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කිරීමටත්, සිංහලෙන් හෝ ඉංග්‍රීසියෙන් සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කිරීමටත් සංස්කෘත කෙටි රචනා ලිවීමටත් ශිෂ්‍යයන් යොමු කරනු ලැබේ.
I	පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත නිපුණතා : පාඨමාලාව අවසානයෙහි ශිෂ්‍යයෝ සංස්කෘතයෙන් සිංහලට හෝ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කිරීමටත්, සිංහලෙන් හෝ ඉංග්‍රීසියෙන් සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කිරීමටත්, සංස්කෘත කෙටි රචනා ලිවීමටත් ප්‍රාගුණ්‍යය ලබාගනිති.
J	පැය ගණන : නිශ්චිත සංඛ්‍යාවක් නොමැත
K	පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය : සංස්කෘත වාක්‍ය වින්‍යාසය සහ විභක්ති යෝජනය; පරිවර්තන ක්‍රමවේදය; ප්‍රායෝගික භාවිතය හා සම්බන්ධ සංස්කෘත රචනය: ලියුම් ලිවීම, ආරාධනාපත් ලිවීම, දැන්වීම් ලිවීම, සන්නස් රචනය; සංස්කෘත ශ්ලෝක සහ දෘෂ්ටාන්ත කථා කියවා තේරුම් ගැනීම, අදහස තම වචනයෙන් ලිවීම සහ ලුහුඬු සටහන් ලිවීම.
L	ඇගයීම් පටිපාටිය: i. ඇගයීම් කරනු ලබන අවස්ථාව - වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණ ii. ඇගයීම් ක්‍රමය - තෝරාගත් රචනාමය ප්‍රශ්න පහක් සහිත ලිඛිත පරීක්ෂණය iii. එක් එක් අංශයට වෙන් කෙරෙන ලකුණු ප්‍රමාණය - 100%
M	නිර්දේශිත කියවීම්: Apte, V. S. 1957. <i>A students' guide to Sanskrit composition</i>. Bombay: The Oriental Publishing Company. Apte, V. S. 1915. <i>A key to Apte's Guide to Sanskrit composition</i>. Bombay: Oriental Publishing Co. ජේමරතන හිමි, වරාගොඩ. 2004. <i>සංස්කෘත නාමාඛ්‍යාන විවරණය</i>. කොළඹ: සමයවර්ධන ජයසූරිය, එම්. එච්. එල්. 1961. <i>සංස්කෘත ශික්ෂකය (ප්‍රථම පුස්තකය)</i>. කොළඹ: රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව. ජයසූරිය, එම්. එච්. එල්. 1971. <i>සංස්කෘත ශික්ෂකය (ද්විතීය පුස්තකය)</i>. කොළඹ: රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව

A	සාධාරණීකරණ පාඨය : පාඨමාලාව පුළුල් කිරීම
B	පාඨමාලාවේ නම : සංස්කෘතයෙන් රචිත සාහිත්‍ය විචාර සිද්ධාන්ත
C	පාඨමාලාවේ සංකේතය : SANE 302
D	අර්ථ සංඛ්‍යාව : 03
E	උපාධි පාඨමාලාව : ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (බාහිර)
F	ප්‍රධාන/ වෛකල්පික පාඨමාලාවක් ද යන වග : ප්‍රධාන
G	පූර්ව සුදුසුකම් : කිසිවක් නැත
H	පාඨමාලාවේ අභිමතාර්ථ : ප්‍රධාන විචාර ග්‍රන්ථ, ග්‍රන්ථ කතුවරු, සහ සිද්ධාන්ත යන ශීර්ෂ ඇතුළත් සාහිත්‍ය විචාර ඉතිහාසය හඳුන්වා දෙනු ලැබේ.
I	පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත නිපුණතා: සම්භාව්‍ය සංස්කෘත ග්‍රන්ථ මෙන්ම සංස්කෘත නොවන නූතන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ රසවින්දනයෙහිලා විවිධ සාහිත්‍ය විචාර සිද්ධාන්තයන් යෝජනයෙහි ශක්‍යතාව.
J	පැය ගණන : නිශ්චිත සංඛ්‍යාවක් නොමැත
K	පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය : සංස්කෘත සාහිත්‍ය විචාර සිද්ධාන්ත ඉතිහාසය; සාහිත්‍ය විචාරයෙහි මූලික සංකල්ප සහ සිද්ධාන්ත; සංස්කෘත සාහිත්‍යයෙහි ප්‍රකට ආලංකාරිකයන් සහ විචාරකයන් හඳුන්වාදීම: හරත, භාමහ, වාමන, දණ්ඩින්, ආනන්දවර්ධන, අභිනවගුප්ත, විශ්වනාථ.
L	ඇගයීම් පටිපාටිය: i. ඇගයීම් කරනු ලබන අවස්ථාව – සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණ ii. ඇගයීම් ක්‍රමය – තෝරාගත් රචනාමය ප්‍රශ්න පහක් සහිත ලිඛිත පරීක්ෂණය iii. එක් එක් අංශයට වෙන් කෙරෙන ලකුණු ප්‍රමාණය – 100%
M	නිර්දේශිත කියවීම්: Chaitanya, Krishna. 1918. <i>Sanskrit poetics, a critical and comparative Study</i> . London: Asia Publishing House. De, S. K. 1959. <i>Some problems of Sanskrit poetics</i> . Calcutta: Firma K. L. Mukhopadhyay De, S. K. 1960. <i>History of Sanskrit poetics</i> . Calcutta: Firma K. L. Mukhopadhyay Gerow, Edwin. 1977. <i>Indian poetics, A History of Indian Literature</i> , (ed. Jan Gonda) Volume V - Fasc. 3. Wiesbaden: Otto Harrassowitz. ගම්ලත්, සුවර්ත. නාට්‍ය ශාස්ත්‍රයේ රසවාදය, කොළඹ: රත්න පොත්. විජයවර්ධන, හේමපාල. 1970. <i>කාව්‍ය විචාර ගවේෂණ</i> . කොළඹ: ගුණසේන විජයවර්ධන, හේමපාල. 1967. <i>සංස්කෘත කාව්‍ය විචාරයේ මූලධර්ම</i> . කොළඹ: ගුණසේන