



පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා  
(පූර්ණ කාලීන)  
පාඨමාලා අත්පොත

Handbook of  
**Postgraduate Diploma**  
in Education Programme (Full Time)

**Department of Education &**  
Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences (PGIHS)  
University of Peradeniya

**පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල**



**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල** **අදාළ පාඨමාලා සංරචක**

- |  |   |
|--|---|
| <p>01. ශිෂ්‍යයා කුල අධ්‍යාපන ක්‍ෂය හා ව්‍යවහාර පිළිබඳව දැනුම හා අවබෝධය දියුණු වීම</p>  | <p>අතිවාරිය විෂයයන් හා වර්ණිත විෂයයන්</p>   |
| <p>02. විවිධ අධ්‍යාපන සන්දර්භයන් හි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අවස්ථාවන් හිදී ඉහත ලබාගත් දැනුම හා අවබෝධය භාවිත කළ හැකි වීම</p>  | <p>සාකච්ඡා, කේවල හා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්, ගුරු පුහුණුව, කාර්ය මූලික පර්යේෂණය</p>  |
| <p>03. අධ්‍යාපනයට අදාළ මතු දැක්වෙන ජනනීය කුසලතා අත්පත් කර ගැනීම (සන්නිවේදන කුසලතා, තොරතුරු තාක්ෂණය, උපදේශන කාර්ය සඳහා භාවිත කිරීමේ කුසලතා, විචාරත්මක විග්‍රහණය, ගැටළු විසඳීම, ළමුන් දෙමාපියන්, සමපදස්ථයින් හා ඉහල ශිල්පීන් සමඟ සහයෝගීව ක්‍රියාකිරීමට අවශ්‍ය අන්තර් පුද්ගල කුසලතා හා කාලය හා ස්ව කළමනාකරණයට අවශ්‍ය වන කුසලතා)</p>   | <p>සාකච්ඡා, කේවල හා කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම්, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය හා සහභාගි වීම, ව්‍යාපෘති වැඩ, පර්යේෂණ කටයුතු</p> |
| <p>04. පන්ති කාමර ඉගැන්වීම හා සම්බන්ධ මතු දැක්වෙන පොදු කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉගැන්වීම හා ඉගැන්වීම් අත්දැකීම් සැලසුම් කිරීම</li> <li>• ළමුන්ගේ ඉගෙනුම සඳහා ඵලදායී වාතාවරණයක් නිර්මාණයකිරීම හා පවත්වාගෙන යාම</li> <li>• පන්ති කළමනාකරණය</li> <li>• ශිෂ්‍ය වර්ග කළමනාකරණය</li> <li>• පන්ති කාමර ඉඩකඩ සංවිධාන කර ගැනීම</li> <li>• ශිෂ්‍ය අංගයීම හා ප්‍රතිපෝෂණ සැපයීම</li> <li>• ප්‍රත්‍යවේෂණයේ යෙදෙන ගුරුවරයෙකුට අවශ්‍ය කුසලතා සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීම හා ප්‍රතිකාරය</li> <li>• ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමේදී ඉගැන්වීම් කුසලතා</li> </ul> | <p>පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම්, ඉගැන්වීම් සමීරණනය, පුද්ගලක පාඩම්, පාසල් පාදක ගුරු පුහුණුව</p>  |
| <p>05. වෘත්තීය වර්ගාවර්ණ අයත් කුසලතා අත්පත් කර ගැනීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විචාරාත්මක ප්‍රත්‍යවේෂණය (පම ක්‍රියාවන් හා ඒවායේ ඵලවපාක පිළිබඳ සිහි හුවමාරු වීම)</li> <li>• නිවැරදි වාර්තා තබා ගැනීම</li> <li>• දෙමාපියන් සමඟ සන්නිවේදනය</li> <li>• පාසලට හා පාසල් සංවිධානයට දායක වීම</li> <li>• වෘත්තීයයෙකු ලෙස වර්ධනය වීම</li> <li>• වෘත්තීයභාවය පුද්ගලනය</li> </ul>   | <p>ගුරු පුහුණුව හා කාර්යමූලික පර්යේෂණය, පන්තිකාමර ක්‍රියාකාරකම්, පුද්ගලක පාඩම්</p>  |
| <p>06. මතු දැක්වෙන වර්තාංග හා ආකල්ප සංවර්ධනය කර ගැනීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශිෂ්‍යයින් පිළිබඳ ධනාත්මක අපේක්ෂාවන් සහිත වීම</li> <li>• සිසුන් පිළිගැනීම හා විශ්වාස කිරීම සඳහා වූ ආකල්ප ඉගැන්වීම කෙරෙහි ඇති ඇල්ම පුද්ගලනය කිරීම</li> <li>• සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම සමානව හා සාධාරණව සැලකීම</li> <li>• සහයෝගීව ක්‍රියාකිරීමට සෑමකුගේ දැක්වීම හා තමන් අධ්‍යාපනික පුළුල් අයත් සාමාජිකයෙකු බව සැලකීම</li> </ul>   | <p>ගුරු පුහුණුව, කාර්ය මූලපර්යේෂණය, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්</p>   |

## Intended Learning Outcomes



Intended Learning Outcomes	Related Course Components
01. Develop knowledge and understanding of education theory and practices	Compulsory and elective subjects
02. Learn how the above knowledge and understanding can be applied in teaching learning and other situations in diverse educational settings.	Discussions, individual and group activities, teaching practice and action research project
03. Acquire a range of generic skills for education (communication skills, ICT skills, especially in utilizing ICT in instruction, critical thinking and problem solving skills, interpersonal skills necessary for working collaboratively with children, parents, peers and superiors, skills necessary for managing self and time	Classroom discussions, individual and group presentations, organizing and participating in co-curricular activities and engaging in project work and research activities.
04. Acquire a set of classroom teaching related skills which include planning instructions and in designing learning experiences, creating and maintaining effective environment for student learning, managing the class room, managing student behaviour, organizing classroom space, assessing student learning and providing feedback, skills necessary to be a reflective practitioner, identifying learning difficulties and remediation, effective instructional skills,	Group activities in classroom, simulations of classroom teaching, demonstration lessons using school children, and supervised teaching practice in schools
05. Demonstrate professional behavior which include critical thinking, critical reflection (thoughtful consideration of one's own actions and their effects), maintaining accurate records, communicating with families, and parents, contributing to the school /organization and advocating to students and families.	Action research and teaching practice
06. Develop dispositions to have positive expectations for all students and attitude of acceptance and trust, to demonstrate love of teaching and learning, to treat all students equally and fairly and to demonstrate willingness to collaborate and to see themselves as part of an educational team and community	Teaching practice, Action research and Co-curricular activities

## පාඨමාලා ව්‍යුහය

- 01 අතිවාරිය විෂයයන්
- 02 වර්ණික විෂයයන්
- 03 ගුරු පුහුණුව
- 04 කාර්යමූල පර්යේෂණය
- 05 අර්ෂ රහිත අතිවාරිය විෂයයන්

### අතිවාරිය විෂයයන්

පාඨමාලා කේත	විෂයයන්	පැය ගණන	අර්ෂ සංඛ්‍යාව
PDE501	අධ්‍යාපන පරිපාලනය හා ප්‍රතිපත්ති	පැය 45	03
PDE502	අධ්‍යාපනය හා සමාජ විද්‍යාව	පැය 45	03
PDE503	තුල්‍යතාත්මක හා ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය	පැය 45	03
PDE504	අධ්‍යාපනික මිනුම් හා ඇගයුම්	පැය 45	03
PDE505	අධ්‍යාපනික හා සංවර්ධන මනෝවිද්‍යාව	පැය 45	03
PDE506	දර්ශනය හා අධ්‍යාපන මූලධර්ම	පැය 45	03
PDE507	සාමාන්‍ය ඉගැන්වීම් ක්‍රම විද්‍යාව	පැය 30	02
PDE537	අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	පැය 15	01
PDE538	පර්යේෂණ ක්‍රම	පැය 15	01

### Compulsory Courses

Course Code	Subject	No. of Hours	No. of Credits
PDE501	Education Administration and Policy Studies	45	03
PDE502	Sociology and Education	45	03
PDE503	Comparative and International Education	45	03
PDE504	Educational Measurement and Evaluation	45	03
PDE505	Educational and Developmental Psychology	45	03
PDE506	Philosophy and Principles of Education	45	03
PDE507	General Methods of Teaching	15	01
PDE537	Information Communication Technology for Education	15	01
PDE538	Research Methods	15	01

පහත විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් 2ක් තෝරාගත යුතුයි

පාඨමාලා කේත	විෂයයන්	පැය ගණන	අර්ථ සංඛ්‍යාව
PDE 508	විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 509	ගණිතය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 510	ජීව විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 511	සිංහල ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 512	ඉතිහාසය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 513	බුද්ධාගම ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 514	ආර්ථික විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 515	ප්‍රාථමික ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 516	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගණකාධිකරණය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 517	සෞන්දර්යය හා සම්භාවිත කලා ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 518	පුරවැසි අධ්‍යයනය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 519	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 520	ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 521	භූගෝල විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01
PDE 522	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම	පැය 15	01

Students are required to select 2 courses among the following subjects:

Course Codes	Subjects	No of Hours	No of Credits
PDE 508	Science Teaching Methods	15	01
PDE 509	Mathematics Teaching Methods	15	01
PDE 510	Biological Science Teaching Methods	15	01
PDE 511	Sinhala Teaching Methods	15	01
PDE 512	History Teaching Methods	15	01
PDE 513	Buddhism Teaching Methods	15	01
PDE 514	Economics Teaching Methods	15	01
PDE 515	Primary Teaching Methods	15	01
PDE 516	Business Studies and Accounting Teaching Methods	15	01
PDE 517	Aesthetic and Fine- Arts Teaching Methods	15	01
PDE 518	Citizenship Studies Teaching Methods	15	01
PDE 519	Health and Physical Education Teaching Methods	15	01
PDE 520	English Teaching Methods	15	01
PDE 521	Geography Teaching Methods	15	01
PDE 522	Information and Communication Technology Teaching Methods	15	01

## වර්ණිත විෂයයන්

මෙම විෂයයන්ගෙන් විෂයයන් 02ක් විභාගය සඳහා තෝරාගත යුතුය

පාඨමාලාවේ කේතය	විෂය	පැය ගණන	අර්ඪ සංඛ්‍යාව
PDE 523	පරිසර අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 524	උසස් සංඛ්‍යානය	පැය 15	01
PDE 525	විශේෂ අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 526	සඳාචාර හා සාමූහික අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 527	සාමූහික අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 528	පූර්ව ළමා අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 529	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා අධ්‍යාපනය	පැය 15	01
PDE 530	විෂයමාලා සංවර්ධනය	පැය 15	01
PDE 531	අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය	පැය 15	01
PDE 532	නිර්මාණාත්මක හා විවේචනාත්මක චින්තනය	පැය 15	01
PDE 533	මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය	පැය 15	01

## Elective Courses

Students are required to select 2 courses among the followings:

Course Codes	Subjects	No of Hours	No of Credits
PDE 523	Environmental Education	15	1
PDE 524	Advanced Statistics	15	1
PDE 525	Special Education	15	1
PDE 526	Moral and Peace Education	15	1
PDE 527	Lifelong Education	15	1
PDE 528	Early Childhood Education	15	1
PDE 529	Gender and Education	15	1
PDE 530	Curriculum Development	15	1
PDE 531	Educational Technology	15	1
PDE 532	Creativity and Critical Thinking	15	1
PDE 533	Guidance and Counseling	15	1

අර්ථ සරණ අතිවාර්ත විෂයය

PDE 534 සන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි

පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අතිවාර්ත අර්ථ සහිත විෂයයන් සංඛ්‍යාවට අතිරේකව ශිෂ්‍යයකු විසින් හැදෑරිය යුතු විෂයය මීට අයත් වේ. එහෙත් අර්ථ සරණ විෂයට නිම ශ්‍රේණිය, ශ්‍රේණි ලකෂ්‍ය සාමාන්‍ය (GPA) ගණනය කිරීමේදී නොසලකා හැරේ.

Non-credit compulsory courses

PDE 534 –English for Communication Purposes

Students need to follow this course in addition to the compulsory credit courses. The grades obtained for non-credit course is not considered in calculating Grade Point Average (GPA).

PDE 535 ගුරු පුහුණුව (පැය 60 අර්ථ 04)

ගුරු පුහුණුව මෙම පාඨමාලාවේ හරය ලෙස හැඳින්විය හැකිය. ගුරු පුහුණු අවධිය සති 10 කින් සමන්විත වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයට ආසන්න පාසලකදී එය සිදු කෙරේ. මෙම සති 10 ක කාලය තුළ පාඩම් සටහන් 100ක් ලියා සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර අධීක්ෂකවරු දෙදෙනෙක් විසින් පාඩම් 5ක් අධීක්ෂණය කර ඇගයීමට ලක් කෙරේ.

නිශ්චිත කාලසීමාව තුළ අදාළ ගුරු පුහුණුව නිම කිරීම ගුරු සිසුන්ගේ වගකීමක් වන අතර එසේ අපොහොසත් වන සිසුන් ඊළඟ පාඨමාලාවේ ගුරු පුහුණු කාලය තුළ එය සම්පූර්ණ කළ යුතුයි. ඒ සඳහා විධිමත් අවසරයක් ලබා වෛද්‍ය සහතික හෝ පිළිගත හැකි සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. ගුරු පුහුණුවට පෙර ප්‍රායෝගික වැඩමුළු පැවැත්වේ. ප්‍රදර්ශක පාඩම් ගුරු පුහුණු කාලය අතරතුර සිදු කෙරේ.

(PDE 535 Teaching Practice (60 hours – 4 credits)

Teaching Practice is a compulsory component of the course. Students will be assigned to a few selected schools within the vicinity of the University. They are expected to teach 10 hours per week for 10 weeks under the guidance and supervision of two supervisors appointed by the Department.

Demonstration lessons also carried out during the period of Teaching Practice under the guidance of the staff. Students will be evaluated by two examiners. Students who failed to fulfill the Teaching Practice component within the given period of time shall complete within the next available time (Medical Certificate or relevant evidence must be provided). Workshops will be held prior to Teaching Practice.

PDE 536 කාර්යමූල පර්යේෂණය (පැය 15 අර්ථ 01 යි)

ගුරු පුහුණුව පැවැත්වෙන කාලය තුළදී ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට අදාළව තමන් විසින් හඳුනාගත් ගැටළුවකට විසඳුම් ලබාදීමේ පරමාර්ථයෙන් කාර්ය මූල පර්යේෂණයක් ආවාර්යවරයෙකුගේ අධීක්ෂණය මත සම්පූර්ණ කළ යුතුය. මෙම නිබන්ධනය වචන 15000-20000 අතර විය යුතුය. සමත්වීම සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50ක් ගත යුතු අතර පාඨමාලාව සමත් වීම සඳහා එය අතිවාර්තයෙන්ම සම්පූර්ණ කළ යුතුයි.

PDE 536 Action Research (15 hours – 1 credit)

Students have to submit a part-dissertation of 15000 to 20000 words based on an action research conducted by them during the period of teaching practice under the guidance of supervisor. Part-dissertation is a compulsory component of the course and students have to score 50 marks or above for a pass.

**පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම හා ඇගයීම**

ඉහත තෝරාගත් විෂයයන් ඇගයීම සඳහා සන්නිත ඇගයීම භාවිත කරනු ලැබේ. ලකුණු ලැබෙන ආකාරය පහත දැක්වේ.

I. පැවරුම්	20 %
II. අර්ධ සමාසික පරීක්ෂණ	20 %
III. සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය	60 %

ඉහත I , II, වෙනුවට තිබේදින, පැමිණීම, පාඨ කාමර පරීක්ෂණ ආදී ක්‍රම යොදා ලකුණු පැවරීමට ආචාර්යවරයාට හිඳහස ඇත.

පස්වැනි උපාධි අධ්‍යයන සිප්ලෝමා පාඨමාලාව සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රතිඵල පිරිනමනු ලැබේ.

ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍ය සාමාන්‍ය (G.P.A)	ශ්‍රේණිය
2.00 - 2.299	සාමාන්‍ය සාමාර්ථය
3.00 - 3.699	සම්මාන සාමාර්ථය
3.70 හෝ ඊට ඉහල	විශිෂ්ට සාමාර්ථය

ඉහත G.P.A. අගයයන් ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්වවිද්‍යාලයේ M.Ed. පාඨමාලාව හැදෑරීමට හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල උසස් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීමේදී සලකා බැලීම සිදු කෙරේ

**Course completion and evaluation**

Continuous assessment is used to evaluate above subjects and marks are assigned as given below

I. Assignments	20%
II. Mid - semester exams	20%
III. End - semester exams	60%

Lecturer has the autonomy to use tutorials, classroom tests and records of attendance instead of (i) and (ii) above.

Following results are assigned in Postgraduate Diploma in Education Programme.

G.P.A	Grade
2.0 to 2.99	Ordinary pass
3.0 to 3.699	Merit pass
3.7 or above	Distinction pass

The above GPA are considered to follow Master of Education programme at University of Peradeniya and to follow higher degrees in other Universities.

ජී ජී විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් "C" ශ්‍රේණිය ලබාගත නොහැකි වුවහොත් එම විෂයයට නැවත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවකදී පෙනී සිටිය යුතුවේ. නැවත පෙනී සිටීමේදී ලබාගත හැකි උපරිම සාමාර්ථය වනුයේ "C" ය.

Candidates who fail to obtain at least a grade of "C" in a particular component has to repeat the subject when it is offered next time. The maximum grade that can be obtained in a repeat examination is "C".



පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට අදාළ පාරිභාෂික වචන

1. සමාසිකය (Semester) යනු කුමක්ද?

සමාසිකය යනු අධ්‍යයන වාරයයි. සාමාන්‍යයෙන් වර්ෂයකට සමාසික දෙකක් ඇත. එක් සමාසිකයක් සාමාන්‍යයෙන් සති 15 ක අධ්‍යයන කාලයකි.

Semester – Semester is an academic term. An year consists of two semesters. Normally one semester is a 15 week duration.

2. පාඨමාලා ඒකකයක් (Course Unit) යනු කවරේද?

සමාසිකයකදී සම්පූර්ණ කළයුතු පාඨමාලාවක් පාඨමාලා ඒකකයක් ලෙස සැලකේ. පාඨමාලාව හා පාඨමාලා ඒකකය යන වචන සමානාර්ථව භාවිත වෙයි.

Course Unit

A course unit is a course to be completed within a Semester “Course Unit” is used synonymously with “Course”

අර්ඪයක් (Credit) යනු කුමක්ද?

අර්ඪයක් යනු පාඨමාලාවක වටිනාකම මගින් ඒකකයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. එක් අර්ඪයක් යනු පැය 15 ක දේශන කාලයකි.

A credit is a measuring unit of the importance of a course unit One credit course will have 15 lecture hours.

පාඨමාලා ලක්ෂ්‍ය රාමුව – Course Grade Guide

Marks	Grade Point	Minimum Grade Point Average	Comments
100-80	A	4	Superior
79-70	A-	3.7	
69-65	B+	3.3	Good
64-60	B	3.0	
59-55	B-	2.7	
54-50	C+	2.3	Pass
49-40	C	2.0	
39-30	D	1.0	Fail
29-0	E	0	

ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍ය සාමාන්‍ය (G.P.A.) ගණනය කරන්නේ කෙසේද?

ලිපියක විසින් ලබාගන්නා ලද සියළු ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍ය (Grade Point) එයට අදාළ අර්ඝයන් (Credits) වලින් ගුණකර, එහි එකතුව අර්ඝයන්ගේ එකතුවෙන් බෙදීමෙන් ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍ය සාමාන්‍ය (G.P.A) ලබා ගැනීම සිදු කෙරේ.

The final grade (Grade Point Average -GPA) will be a weighted average of the number of credits of the subject and the grade point. The calculation of GPA will be based on the following formula.

සෘජු ගන්නා සමීකරණය

$$G.P.A = \frac{\sum c_i \times g_i}{\sum c_i}$$

Where  $c_i$  is the number of credits of the  $i$ th subject and  $g_i$  is the grade point obtained  $i$ th subject.

ගුරු පුහුණුව හා කාර්යමූල පර්යේෂණය පිළිබඳ විස්තර

PDE 535 යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ගුරු පුහුණුව වැඩ සටහන විෂයමාලා කොටසෙහි ද සඳහන් කර ඇති පරිදි මෙම පාඨමාලාවේ හරය වන අතර ඔබේ වෘත්තීය කුසලතා ප්‍රායෝගික වශයෙන් සංවර්ධනය කර ගැනීමට ලාබේන මගඟ අවස්ථාවක් ලෙස සඳහන් කළ හැකිය.

එමෙන්ම PDE 536 කාර්යමූල පර්යේෂණය යටතේ ඔබට කාර්යමූලික පර්යේෂණයක් දියත් කිරීමට අවස්ථාව එළඹෙන අතර එය ක්‍රියාත්මක කළ යුත්තේ උත්තර ගුරු පුහුණු කාල සීමාව තුළ වේ.

**කාර්යමූල පර්යේෂණය ලිවීමේ නිර්දේශිත ආකෘතිය**

01. පර්යේෂණ මාතෘකාව

02. ගැටළුව හැඳින්වීම

- I. ගැටළුවේ ස්වභාවය
- II. ගැටළුව ඉස්මතු වූ ආකාරය
- III. පර්යේෂණ භූමිය හා ආරම්භක තත්වය

03. ගැටළුව ආශ්‍රිත සාහිත්‍ය විමර්ශනය

04. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, පර්යේෂණ අරමුණු, පර්යේෂණ ප්‍රශ්න, ගැටළුව විසඳීමට හත් ක්‍රියාමාර්ග.

05. පර්යේෂණ අනාවරණ ඉදිරිපත් කිරීම

පළමුවන රටාව

මැදිහත්වීමේ වැඩපිළිවෙළ සාරාංශය

මැදිහත්වීමේ වැඩපිළිවෙළ පිළිබඳ විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණය (සැලසුම්කරණය, ක්‍රියාත්මක කිරීම, නිරීක්ෂණය, ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය)

දෙවන රටාව

පර්යේෂණ අරමුණු හෝ ප්‍රශ්න අනුව අනාවරණ ඉදිරිපත් කිරීම.

06. පර්යේෂණ නිගමන හා යෝජනා

07. ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

08. උප ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

**විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්**

පාඨමාලාව අතරතුරේදී පැවැත්වෙන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ලෙස ආගමික වැඩසටහන්, සංස්කෘතික වැඩසටහන්, අවුරුදු වැඩසටහන, ඉංග්‍රීසි දිනය හා ආරාධිත දේශන වැනි වැඩසටහන් සඳහා ක්‍රියාශීලීව සහභාගී වීම අවශ්‍ය වේ.

**Co-curricular Activities**

During the period of study, the students are required to actively participate in Co-curricular activities such as religious, cultural, new year programmes, English day and invited lectures.

PROGRAMME COORDINATOR 2021/22 ACADEMIC YEAR



**Dr P.R.K.A. Vitharana**

Email : [pushpak@arts.pdn.ac.lk](mailto:pushpak@arts.pdn.ac.lk)

## ACADEMIC STAFF

### **Dean, Faculty of Arts**

#### **Dr.E.M.P. Ekanayake**

B. A. (Hons), Postgraduate Diploma in Education, (University of Peradeniya), Diploma in Teaching (NIE), Teacher Training (DFID, UK) M. Ed (University of Sussex, UK). MPhil in Education, (University of Colombo) Doctor of Education, (University of Leicester UK)

---

### **Head Department of Education**

#### **Dr. K.S.H.M.V.W.W. Senavirathne**

B.Sc, Postgraduate Diploma in Education, M.Phil in Education (University of Peradeniya), PhD in Education (University of Peradeniya.)

---

### **Prof. S.M.P.W.K Sethunga**

B.A. (Ed) M.Ed. (University of Kyoto, Japan); PhD in Education (University of Tsukuba, Japan).

---

### **Senior Lecturer**

#### **Dr .P.R.K.A Vitharana**

B.Sc. (Open University of Sri Lanka), Postgraduate Diploma in Education (Peradeniya), English Trained, Diploma in Advanced English (Colombo), Diploma in Development of Multimedia Contents and E-Learning Materials(National Institute of Technical Education,Sri Lanka ) ,M.Sc. in Science Education, (Peradeniya) PhD in Science Education (Peradeniya).

---

### **Senior Lecturer**

#### **Dr.S. D. K. Wijesundera**

B.Sc. (Hons) (Sri Jayawardenapura); Postgraduate Diploma (Educational and Psychological Assessment) Colombo; M. Sc. in Education Management and Administration (Moray House College, UK). MSc in Applied Psychology (Colombo), PhD in Education (University of Nottingham, UK).

---

### **Prof. T.M.S. S.K.Yatigamma Ekanayake**

B.Sc, Postgraduate Diploma in Education, M.Sc in Science Education (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in IT Education (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in Research Methods (University of Bristol, UK), PhD in Educational Technology (University of Bristol, UK)

---

### **Senior Lecturer**

#### **Dr.H.M.Samarakoon Banda**

B.Com (Hons), Postgraduate Diploma in Education, Diploma in English (University of Kelaniya), M.Phil in Education, PhD in Education (University of Peradeniya),

---

### **Lecturer**

#### **Ms. V. Lindakumbura**

B.A. (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in Education (University of Peradeniya), MEd (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in IT Education (University of Peradeniya)

---

### **Temporary Lecturer**

#### **A.T.L. Athukorala**

Bachelor of Education (Hons)

---

### **Temporary Lecturer**

#### **T.M. Dilhani**

Bachelor of Education (Hons)

---

### **Temporary Lecturer**

#### **A.M.R.D. Aththanayaka**

Bachelor of Education (Hons)

ගුරු ගීතය

දුලඹ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමීල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තක්මිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මැණියනි/ගුරු පියාණනේ

කොමල වුවනත පැතුම්පුරනා කණක මුතුටැල් ඉසුරු මවනා

දෙරණ පැනවත් පිළිම සඳනා සතර දොවනා තක්මිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මැණියනි/ගුරු පියාණනේ

දුලඹ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමීල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තක්මිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මැණියනි/ගුරු පියාණනේ

අදුරු කඩබිම් දැදුරු කරනා සොදුරු මාවත පෙහෙලි කරනා දිගත කිංකිණි යසස් වඩනා  
සතර දොවනා තක්මිලාවේ ඔබයි සියපත - ගුරු මැණියනි/ගුරු පියාණනේ

දුලඹ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමීල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තක්මිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මැණියනි/ගුරු පියාණනේ // // // //

*LEARNING IS A JOURNEY  
NOT A DESTINATION*

**Website :** [www.pgihs.ac.lk](http://www.pgihs.ac.lk)

**Telephone :** +94 812 388 957  
+94 812 068 363

**Email :** [pgihs@yahoo.com](mailto:pgihs@yahoo.com)  
[info@pgihs.lk](mailto:info@pgihs.lk)

Assistant Registrar  
Postgraduate Institute of  
Humanities and Social Sciences  
(PGIHS)  
P.O. Box 71  
Peradeniya 20400  
Sri Lanka.

Department of Education  
University of Peradeniya  
Peradeniya

Telephone : 081-2392711/081-2392700

Email : [headeducation@pdn.ac.lk](mailto:headeducation@pdn.ac.lk)



**PGIHS**  
University of Peradeniya  
Sri Lanka