



Handbook of Master of Education

අධ්‍යාපනපති

පාඨමාලා අත්පොත

Department of Education &

Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences
University of Peradeniya

Master of Education Programme

Master of Education is a fulltime taught programme of one year duration and is specially designed for graduate teachers employed in government or private schools and other recognized educational institutes. The programme provides an in-depth knowledge in education with a firm foundation for professional development as a teacher or other educational professional and develops skills for professional practice with critical thinking and analytical skills.

Those students who obtain a Bachelor's degree and a Postgraduate Diploma in Education with a distinction or merit pass from a recognized University/Institute or a Bachelor of Education (B.Ed.) degree with a first or second class (upper division) obtained from a recognized University/Institute or Bachelor's degree obtained from recognized University/Institute and Postgraduate Diploma in Education obtained from recognized University/Institute with six "A" or "B" grades for courses are eligible to apply for this course.

The candidates are selected through an examination followed by an interview. The selection criteria may vary according to the demand. The students who follow this course should obtain full-time study leave for one year.

The Objectives of the Programme

On completing the M.Ed degree Programme, participants should

- have a breadth and depth of knowledge, and understanding in education, providing a firm foundation for professional development as a teacher or other educational professional;
- understand and be able to use a range of research methods appropriate for their professional practice;
- have developed a range of intellectual, practical transferable skills appropriate to their professional practice including personal reflection;
- have developed their capacities for critical thinking, analysis and evaluation.

Expected learning outcomes

At the end of the successful completion of the M.Ed programme the students will be able to

- Describe education theory and practices.
- Apply how the above knowledge and understanding can be applied in teaching learning and other situations in diverse educational settings.
- Use a range of generic skills for education (Communication skills, ICT skills, especially in utilizing ICT in instruction, critical thinking and problem solving skills, interpersonal skills necessary for working collaboratively with children, parents, peers and superiors, skills necessary for managing self and time.
- Demonstrate appropriate professional behaviour which include
 - Critical reflection (thoughtful consideration of one's own actions and their effects)
 - Contributing to the school / organization
 - Grow as professionals
 - Show professionalism (Eg: Serve as advocates to students and families)
- Demonstrate a critical understanding of the psychological sociological and philosophical foundations of education, a critical awareness of contemporary educational issues in Sri Lanka and in other countries, and a thorough knowledge and understanding of the role of research in analyzing and resolving educational problems at different settings.



Programme Structure

Master of Education degree is awarded upon satisfactory completion of 30 credit points. Twenty four credit points must be obtained from course work and six credit points from guided research. The programme will be run on a two semester basis. The first two semesters will be devoted to course work, assignments and the final examination. Every student has to take six courses during each semester and each course carries two credits. The six credits earned from guided research will be programme related.

Compulsory Courses

The Research Methodology course is compulsory for all the candidates registered for the M.Ed.

Credit and non-credit courses: All the subject related courses will carry two credit points each. English and Basics in Computer Science will be offered on a non-credit basis but is compulsory for all students offering M.Ed degree programme.

M.Ed SYLLABUS

Semester 1

| | | |
|---------|--|----------------------|
| MED 601 | Research Methods in Education-I | 30 hours - 2 credits |
| MED 602 | Management in Education -I | 30 hours - 2 credits |
| MED 603 | Sociology of Education-I | 30 hours - 2 credits |
| MED 604 | Comparative and International Education (basic) -I | 30 hours - 2credits |
| MED 605 | Educational Measurement and Evaluation-I | 30 hours - 2 credits |
| MED 606 | Educational Psychology-I | 30 hours - 2 credits |
| MED 607 | Philosophy of Education -I | 30 hours - 2 credits |
| MED 608 | Curriculum Studies-I | 30 hours - 2 credits |
| MDE 609 | Basics in Science Education-I | 30 hours - 2 credits |
| MDE 610 | Guidance and Counseling -I | 30 hours - 2 credits |

Semester 2

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| MED 611 | Research Methods in Education-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 612 | Management in Education -II | 30 hours - 2 credits |
| MED 613 | Sociology of Education-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 614 | Comparative and International Education (History)-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 615 | Educational Measurement and Evaluation-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 616 | Educational Psychology-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 617 | Philosophical Foundation of Education-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 618 | Curriculum Studies-II | 30 hours - 2 credits |
| MED 619-A | Mathematics in the Elementary and Secondary School | 30 hours - 2 credits |
| MED 619-B | Science Education at School Level | 30 hours - 2 credits |
| MED 620 | Guidance and Counseling -II | 30 hours - 2 credits |
| MED 621 | Research Project | 6 credits |

M. Ed candidates are expected to follow above courses and they should obtain 24 credits.

COURSE EVALUATION AND AWARD OF MASTER OF EDUCATION DEGREE

Students will be evaluated at the end of semester on the basis of their performance in each of the course offered.

Each subject will be evaluated in several ways as follows.

| | |
|------------------------------|-----|
| i. Assignment | 20% |
| ii. Mid-Semester Examination | 20% |
| iii. Final Examination | 60% |

In addition to the above every candidate has to obtain a minimum of 60 marks (6 Credits) **Research project.**

COURSE EVALUATION

Based on the standard achieved under different components of the course students will be given the following grades:

Course Grade Guide

| Marks | Grade | Grade Point |
|----------|-------|-------------|
| 100- 80 | A | 4.0 |
| 79-70 | A- | 3.7 |
| 69-65 | B+ | 3.3 |
| 64-60 | B | 3.0 |
| 59-55 | B- | 2.7 |
| 54-50 | C+ | 2.3 |
| Below 50 | F | 0.0 |

Candidates who fail to obtain at least a grade of 'C+' in a particular component has to repeat the subject when it is offered next. A subject can be repeated only up to a maximum of three times.

The final grade (Grade point average - GPA) will be a weighted average of the number of credits of the subject and the grade point. The minimum GPA necessary to qualify in the subjects for the degree is 3.0.

අධ්‍යාපනපති (M.Ed.) එක් අවුරුදු පාඨමාලාව

01 පාඨමාලාව හැඳින්වීම හා විෂය මාලාව

මෙම පාඨමාලාව සමාසික (Semester) දෙකක ඉගැන්වීම් කටයුතු වලින් සහ පර්යේෂණ නිබන්ධනයකින් සමන්විත වේ. අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව සඳහා අර්ඝයන් (Credits) 30 ක් ලබාගත යුතුය. (පැය 15 ක දේශන වලට සහභාගිවීම එක් අර්ඝයක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.) අර්ඝයන් 24 ක් ලබාගැනීම සඳහා සෑම සමාසිකයකදීම පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් පර්යේෂණ ක්‍රම විෂයය ඇතුළුව, විෂයයන් තෝරා ගැනීම අනිවාර්ය වේ. උපදෙස් සහිත ව්‍යාපෘතිය සඳහා අර්ඝ 6 ක් හිමි වේ.

පළමු සමාසිකය

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------------------|
| MED 601 | අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 602 | අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 603 | අධ්‍යාපන සමාජ විද්‍යාව - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 604 | තුලනාත්මක සහ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 605 | අධ්‍යාපන මිනුම් සහ ඇගයීම් - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 606 | අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාව - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 607 | අධ්‍යාපන දර්ශනය - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 608 | විෂයමාලා අධ්‍යයනය - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 609 | විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ මූලිකාංග - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 610 | මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය - I | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |

දෙවන සමාසිකය

| | | |
|---------|---|---------------------------------------|
| MED 611 | අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 612 | අධ්‍යාපන කළමනාකරණය - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 613 | අධ්‍යාපන සමාජ විද්‍යාව - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 614 | තුලනාත්මක සහ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනය - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 615 | අධ්‍යාපන මිනුම් සහ ඇගයීම්- II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 616 | අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාව - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 617 | අධ්‍යාපන දර්ශනය - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 618 | විෂයමාලා අධ්‍යයනය - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 619 | විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ මූලිකාංග/ගණිත අධ්‍යාපන විෂයේ මූලිකාංග - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 620 | මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය - II | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි |
| MED 621 | පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය | පැය 30 යි අර්ඝයන් 02 යි අර්ඝයන් 06 යි |

02 පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම හා ඇගයීම

පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් (601 සිට 620 දක්වා) අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම ඇතුළුව විෂයයන් හදාරා අර්ඝ 24 ක් සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අර්ඝ 6 ක් ලබා ගත යුතු වේ.

ඉහත තෝරාගත් විෂයයන් පිළිබඳ ඇගයීම් පහත ආකාරයෙන් සිදු වේ.

| | |
|--------------------------|------|
| I. පැවරුම් සඳහා | 20 % |
| II. අර්ධ සමාසික පරීක්ෂණය | 20 % |
| III. අවසාන පරීක්ෂණය | 60 % |

ඉහත ලකුණු වලට අමතරව උපදෙස් සහිත ව්‍යාපෘතිය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50 ක් ද සාමාර්ථය සඳහා ලබාගත යුතු වේ.

| ලකුණු | ශ්‍රේණිය | අවම ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍යය |
|----------|----------|----------------------|
| 100-80 | A | 4.0 |
| 79-70 | A- | 3.7 |
| 69-65 | B+ | 3.3 |
| 64-60 | B | 3.0 |
| 59-55 | B- | 2.7 |
| 54-50 | C+ | 2.3 |
| Below 50 | F | 0.0 |

ඒ ඒ විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් C+ ශ්‍රේණියක් ලබාගත නොහැකි වුවහොත් එම විෂයයට අදාල විභාගය නැවත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවකදී පෙනී සිටිය යුතු වේ. එක් විෂයයකින් නැවත විභාගයට පෙනී සිටීමට අවසර ලැබෙනුයේ තුන් වරක් පමණි. අසමත් වූ විෂයයට අදාල අර්ධ සමාසික පරීක්ෂණ සහ සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණ පෙනී සිටිය යුතු අතර පැවරුම් ද ඉදිරිපත් කළයුතු වේ.

තවද ඉහත විෂයයන්ට අමතරව, පරිගණක භාවිතය පිළිබඳ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම සඳහා ද දේශන පැවැත්වෙන අතර, එම දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්ති සඳහා සහභාගී වීම අනිවාර්ය වන අතර එම විෂයයන් පිළිබඳ ඇගයීම් වලදී අවම වශයෙන් ලකුණු 40 ක් ලබාගත යුතු වේ.





03. මෙම පාඨමාලාව සමත් වීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු ලබාගත යුතු අවම ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍යය සාමාන්‍යය 3.0 කි.

04. පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු පර්යේෂණ නිබන්ධන පිළිබඳ තොරතුරු

තමා කැමති එක් විෂයයකින්, අදාල කථිකාවාර්යවරයාගේ / වරියගේ උපදෙස් ලබා, මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය සම්පූර්ණ කිරීම අනිවාර්ය වේ.

දෙපාර්තමේන්තුවෙන් සපයන උපදෙස් වලට අනුව ලියා හිමි කරන ලද පර්යේෂණ නිබන්ධන නියමිත දින මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන කාර්යාලයට භාරදී අදාල ලේඛනයේ අත්සන් කළයුතු වේ.

පර්යේෂණ මාතෘකාව උපදේශක අවාර්යවරයා / වරිය ලවා අනුමත කරවා ගත යුතුය.

පර්යේෂණ නිබන්ධනය ස්ව ප්‍රකාශනයක් විය යුතු අතර වය ලිවීම සඳහා උපදේශක ආවාර්ය මණ්ඩලයේ මාර්ගෝපදේශ ලබාගත යුතු අතර වචන 20,000 නේ පිටු 80ක් පමණ විය යුතුය. අන් අයගේ පර්යේෂණ තමන්ගේ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම විභාග වංචාවකි.

අධ්‍යාපනපති පාඨමාලාවේ පැවරුම් භාරදීම

අපේක්‍ෂකයන් තෝරාගත් විෂයයන්ට අදාල පැවරුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් දන්වන නියමිත දිනවලදී අධ්‍යාපන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට භාරදීම අනිවාර්ය වේ.

සම්පූර්ණ කරන ලද පැවරුම් දෙපාර්තමේන්තු කාර්යාලයට භාර දී, අදාල ලේඛනයේ ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව අත්සන් කළ යුතු වේ.

05. අධ්‍යාපනපති පාඨමාලාවේ අර්ධ සාමාසික පරීක්‍ෂණයට පෙනී සිටීම

තමා තෝරාගත් විෂයයන් සඳහා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පැවැත්වෙන අර්ධ සාමාසික පරීක්‍ෂණයකට ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව අනිවාර්යයෙන්ම පෙනී සිටිය යුතුය.

විභාගයට පෙනී නොසිටීමට අවසර ලබාදෙන්නේ වෛද්‍ය හේතූන් මත පමණි. (ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය මගින් නිකුත් කරන වෛද්‍ය සහතිකය ඉදිරිපත් කළ යුතුය).

යම් හේතුවක් නිසා අර්ධ සාමාසික පරීක්‍ෂණයට පෙනීසිටීමට අසමත්වන ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන් පුනර් පරීක්‍ෂණයකට පෙනී සිටීම අනිවාර්යය. මේ සඳහා එම සිසුන් විසින් පුනර් පරීක්‍ෂණයක් පවත්වන ලෙස පරීක්‍ෂණය පවත්වා සතියක් ඇතුළත අධ්‍යක්‍ෂක මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලිඛිතව ඉල්ලා සිටිය යුතුය.

06. අවසාන පරීක්‍ෂණය

ඔබ හදාරනු ලබන සෑම ප්‍රධාන විෂයක් සඳහාම පැය 2 ක ලිඛිත පරීක්‍ෂණයක් පැවැත්වෙනු ඇත.

ACADEMIC STAFF

Head / Department of Education

Dr. K.S.H.M.V.W.W. Senavirathne

B.Sc, Postgraduate Diploma in Education, M.Phil in Education (University of Peradeniya), PhD in Education (University of Peradeniya.)

Senior Lecturer

Dr.E.M.P. Ekanayake

B. A. (Hons), Postgraduate Diploma in Education, (University of Peradeniya), Diploma in Teaching (NIE), Teacher Training (DFID, UK) M. Ed (University of Sussex, UK). MPhil in Education, (University of Colombo) Doctor of Education, (University of Leicester UK)

Senior Lecturer

Prof.. T.M.S. S.K.Yatigamma Ekanayake

B.Sc, Postgraduate Diploma in Education, M.Sc in Science Education (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in IT Education (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in Research Methods (University of Bristol, UK), PhD in Educational Technology (University of Bristol, UK) Foundation of virtual instructions (University of Calefonia USA)

Prof. S.M.P.W.K Sethunga

B.A. (Ed) M.Ed. (University of Kyoto, Japan); PhD in Education (University of Tsukuba, Japan).

Senior Lecturer

Dr .P.R.K.A Vitharana

B.Sc. (Open University of Sri Lanka), Postgraduate Diploma in Education (Peradeniya), English Trained, Diploma in Advanced English (Colombo), Diploma in Development of Multimedia Contents and E-Learning Materials(National Institute of Technical Education,Sri Lanka) ,M.Sc. in Science Education, (Peradeniya) PhD in Science Education (Peradeniya).

Senior Lecturer

Dr.S. D. K. Wijesundera

B.Sc. (Hons) (Sri Jayawardenapura); Postgraduate Diploma (Educational and Psychological Assessment) Colombo; M. Sc. in Education Management and Administration (Moray House College, UK). MSc in Applied Psychology (Colombo), PhD in Education (University of Nottingham, UK).

Senior Lecturer

Dr.H.M.Samarakoon Banda

B.Com (Hons), Postgraduate Diploma in Education, Diploma in English (University of Kelaniya), M.Phil in Education, PhD in Education (University of Peradeniya),

Lecturer

Ms. V. Lindakumbura

B.A. (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in Education (University of Peradeniya), MEd (University of Peradeniya), Postgraduate Diploma in IT Education (University of Peradeniya)

Programme Coordinator



Prof. T.M.S. S.K. Yatigammana Ekanayake
e mail - syatigammana@yahoo.com
sakuyatigammana@arts.pdn.ac.lk

ගුරු ගීතය

දුලබ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමිල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තකමිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මෂණියනි/ගුරු පියාණනේ

කොමල වුවනන පැතුම් පුරනා කණක මුතුවැල් ඉසුරු මවනා

දෙරණ පැනවත් පිළිම සඳුනා සතර දොවනා තකමිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මෂණියනි/ගුරු පියාණනේ

දුලබ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමිල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තකමිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මෂණියනි/ගුරු පියාණනේ

අදුරු කඩබිම් දැදුරු කරනා සොදුරු මාවත පෙහෙළි කරනා දිගන කිංකිණි යසස් වඩනා සතර දොවනා තකමිලාවේ ඔබයි සියපත - ගුරු මෂණියනි/ගුරු පියාණනේ

දුලබ මුතුකැට ලොවට වඩනා අමිල ගුණ මිණි බබලනා

සතර දොවනා තකමිලාවේ ඔබයි සියපත

ගුරු මෂණියනි/ගුරු පියාණනේ //

*LEARNING IS A JOURNEY
NOT A DESTINATION*

Website : www.pgihs.ac.lk

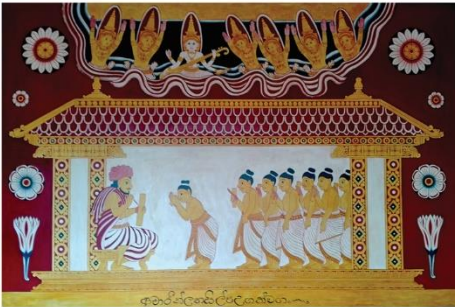
Telephone : +94 812 388 957
+94 812 068 363

Email : info@pgihs.ac.lk

Assistant Registrar
Postgraduate Institute of
Humanities and Social Sciences
(PGIHS)
P.O. Box 71
Peradeniya 20400
Sri Lanka.



PGIHS
University of Peradeniya
Sri Lanka



Department of Education
University of Peradeniya
Peradeniya

Telephone : 081-2392711/081-2392700

Email : headeducation@pdn.ac.lk